

# 國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：吳國銓(300598), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211)

必選修：必

<b>開課序號</b>	0287
<b>科目名稱</b>	專題討論(三)(FAB2213)
<b>科目英文名稱</b>	Engineering Seminar III
<b>授課語言</b>	英語
<b>主要教學型態</b>	課堂教學
<b>教學目標</b>	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
<b>每週課程內容及教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
<b>核心能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：張文智(301027), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211)

必選修：必

開課序號	0287
科目名稱	專題討論(三)(FAB2213)
科目英文名稱	Engineering Seminar III
授課語言	英語
主要教學型態	課堂教學
教學目標	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
每週課程內容及教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
核心能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

# 國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：楊柏遠(705211), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 黃奕欽(300566)

必選修：必

<b>開課序號</b>	0287
<b>科目名稱</b>	專題討論(三)(FAB2213)
<b>科目英文名稱</b>	Engineering Seminar III
<b>授課語言</b>	英語
<b>主要教學型態</b>	課堂教學
<b>教學目標</b>	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
<b>每週課程內容及教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
<b>核心能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.



與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211), 黃奕欽(300566)

必選修：必

開課序號	0287
科目名稱	專題討論(三)(FAB2213)
科目英文名稱	Engineering Seminar III
授課語言	英語
主要教學型態	課堂教學
教學目標	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
每週課程內容及教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
核心能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

# 國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：董柏昌(300588), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211)

必選修：必

<b>開課序號</b>	0287
<b>科目名稱</b>	專題討論(三)(FAB2213)
<b>科目英文名稱</b>	Engineering Seminar III
<b>授課語言</b>	英語
<b>主要教學型態</b>	課堂教學
<b>教學目標</b>	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
<b>每週課程內容及教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
<b>核心能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：蔡安朝(301019), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211)

必選修：必

開課序號	0287
科目名稱	專題討論(三)(FAB2213)
科目英文名稱	Engineering Seminar III
授課語言	英語
主要教學型態	課堂教學
教學目標	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
每週課程內容及教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
核心能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>



1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

# 國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：蘇欣龍(105990), 王朱福(879000), 楊柏遠(705211), 黃奕欽(300566)

必選修：必

<b>開課序號</b>	0287
<b>科目名稱</b>	專題討論(三)(FAB2213)
<b>科目英文名稱</b>	Engineering Seminar III
<b>授課語言</b>	英語
<b>主要教學型態</b>	課堂教學
<b>教學目標</b>	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
<b>每週課程內容及教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
<b>核心能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	

# 國立屏東大學 112學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：國際資訊科技與應用碩士學位學程二年級(B課程學分數：1.00(2.00小時) IA210)

授課老師：黃奕欽(300566), 王朱福(879000), 蘇欣龍(105990), 楊柏遠(705211)

必選修：必

<b>開課序號</b>	0287
<b>科目名稱</b>	專題討論(三)(FAB2213)
<b>科目英文名稱</b>	Engineering Seminar III
<b>授課語言</b>	英語
<b>主要教學型態</b>	課堂教學
<b>教學目標</b>	This course is intended to expose graduate students to a broad range of information technology and applications research and practice areas in order to assist them with career exploring and planning within the information technology and applications major. The format for this class includes group discussions, short lectures, guest panelists, and strong student involvement. The students should come to class prepared to share questions, ideas, and experiences with their classmates.
<b>每週課程內容及教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. A brief Introduction of E-Learning</li> <li>3. Adaptive E-Learning Recommender System</li> <li>4. Mobile Learning System</li> <li>5. Computer Programming Learning</li> <li>6. The chatbot-related learning or teaching system</li> <li>7. AI technology assisted learning or teaching</li> <li>8. Computer assisted Learning System</li> <li>9. Computer Assessment System</li> <li>10. Social Network Analysis assisted learning or teaching</li> <li>11. Intelligent tutoring system</li> <li>12. Mobile Learning / Ubiquitous Learning</li> <li>13. VR, AR assisted Learning or teaching</li> </ol>
<b>核心能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%</li> <li>2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%</li> <li>3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%</li> <li>4. 團隊領導與管理能力 0%</li> <li>5. 獨立思考與研究能力 30%</li> <li>6. 科技鑑賞與創新能力 10%</li> </ol>

1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%
1. 培養理論與實務並重之資訊專業知識 30%
  2. 整合系統開發、系統設計及實務應用能力 20%
  3. 優質團隊合作、全球化思考及國際視野之能力 10%
  4. 團隊領導與管理能力 0%
  5. 獨立思考與研究能力 30%
  6. 科技鑑賞與創新能力 10%

**預期學習成果**

The students will develop an overview of the information technology and applications field, and evaluate their interests and skills to assess fit for a range of possible career paths.

The students will conduct presentations to be delivered in the class based on the analysis of lectures or scientific articles.

The students will practice critical evaluation of the other students' work.

與預期學習成果 搭配的多元評量	- Class Participation: 50% - Seminar Presentation: 50%
主要讀本	Self-developed teaching materials.
參考書目	On-line learning resources.
其他事項	